

Zápis z členské schůze DPM ČPS

Číslo zápisu: 19

Datum jednání výboru: 24. 1. 2024 (online)

Přítomni (bez titulů): Hrdličková (LH), Klejnová (ZK), Mališ (JM), Staníčková (ZS), Doušová (TD)

Omluveni: 0

V mezidobí komunikována následující témata:

- Kulatý stůl v PSP ČR 29. 11. (poslanec Phillip, téma zdravotní respitní péče) – byla LH, ZS
- MHMP Výbor pro rodinnou politiku a sociální oblast, jednání k tématu poporodní péče v krizových situacích dne 11.12. - účast ZS
- Představení práce Sekce za uplynulé 2 roky na výboru ČPS dne 14.12. – účast LH
- Setkání s Ing. Piačkovou z Nadace Sirius dne 9. 1. – byla TD, LH

Hlavní náplní dnešní schůze výboru bylo „ministrategické plánování“ na téma dalšího směřování Sekce, priority v agendě Sekce, práce v Koordinační skupině pro implementaci koncepce.

- Na návrh ZS každý člen Sekce uvedl dle svého názory hlavní priority pro práci Sekce DPM směřující k rozvoji dětské paliativní péče v ČR
- Mezi tématy zaznělo: zdravotní respitní péče, plánování budoucí péče, management symptomů, posílení obecné paliativní péče v ČR, posílení znalostí komunikace o těžkých tématech mezi pediatry, semináře a workshopy pro pediatry, práce v koordinační skupině, účast zástupců Sekce na oborových konferencích
- Výsledek – **prioritní agenda Sekce na rok 2024:**
 1. Zdravotní respitní péče
 2. Plán péče
 3. Posílení obecné paliativní péče mezi pediatry

Téma dětské paliativní péče na pediatrickém sjezdu 2024

- Navrhujeme blok / sympozium na dané téma

Další témata

- Aktivní účast na neonatologických dnech – workshop? (ZS)
- Semináře pro pediatry organizované NRV (JM)
- ECHO na rok 2024 (LH)
- Účast zástupců výboru Sekce (LH, ZS) v Koordinační skupině pro implementaci koncepce – diskuze výboru, pro a proti, téma rozšíření skupiny Identifikace a skupiny Průřez, jednou z důležitých agend Sekce i ČPS je posílit spolupráci odborníků a odborných společností
- Odborná stanoviska Sekce k relevantním tématům

Zapsala Lucie Hrdličková

Kontrolovala Tereza Doušová, Zuzana Staníčková

12. 2. 2024